

LEHTIMÄEN OPISTON JOULUNASTA

NRO 113



Valoisa ja lämmin tervehdys Nasta-lehden lukijoille!

On ihan uskomatonta, miten nopeasti aika on kulunut ja jälleen yksi vuosi alkaa olla takanapäin. Joulukuu taitaa kesäkuukausien ohella olla yksi opiston kiireisimmistä kuukausista. Harjoitellaan joulunäytelmää ja lauluja, on tämän perinteisen Nasta-lehden tekoa, opintojenohjaajat laativat joulutodistusta ja pohtivat arviointeja, hallinnossa tehdään kovasti jo suunnitelmia tulevalle vuodelle samalla kun suljetaan kirjoja ja kansia menneen vuoden osalta. Hyvästellään mennyt vuosi ja samalla toivotetaan uusi vuosi tervetulleeksi.

Tänä vuonna opiston elämää ovat vauhdittaneet vapaan sivistystyön rakenne – ja rahoitusneuvottelut. On jälleen tullut aika palata opiston juurille ja miettiä Lehtimäen opiston tulevaisuutta ja tarkoitusta yhtenä koulutuksentarjoajana. Kiitän tässä yhteydessä opiston kaikkia opiskelijoita – he ovat antaneet äänensä opistolle ja viestittäneet myös päättäjille, että opisto on heille tärkeä. Lehtimäen opiston tilanteesta tullaan tekemään erillinen selvitys vuoden 2015 alussa. Selvitystä tekemään on muodostettu ryhmä, jossa on kansanopistokoulutuksen, rahoituksen, erityisopetuksen asiantuntijat sekä myös asiantuntija sosiaali- ja terveysministeriöstä.

Tällä hetkellä opiskelijoita on 60 ja lähes koko ajan rinnalla on kurssitoimintaa: Kela-kursseja, virikekursseja ja eri järjestöjen kanssa yhteistyössä järjestettyjä kursseja. Uutena opintolinjana ensi vuonna alkaa Aikuisopintolinja. Aikuisopintolinja on tarkoitettu erityistä tukea tarvitseville aikuisille, joiden kouluajoista ja opinnoista on kulunut aikaa. Opintojen aikana laaditaan arvio fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta toimintakyvystä sekä annetaan ohjausta hyvinvoinnin ylläpitoon. Opiskellaan tämän päivän tietotekniikan soveltamista arjen avuksi ja paljon muuta!

Juhannusviikon opisto oli suljettuna soluasuntojen käyttövesiputkiston remontin vuoksi. Samalla asennettiin viiteen soluasuntoon automaattinen sammutusjärjestelmä. Päätalon julkisivun mittavin uudistus on syksyn aikana ollut juhlasalin katon uusiminen. Myös kolmeen luokkahuoneistoon on tehty pintaremonttia ja uusittu opetusvälineistöä. Talon sisäistä viestintää helpottaa langaton verkko ja alkusyksystä käyttöön otettu uusi tietojärjestelmä – opiston sähköpostiosoitteet ovat nyt muotoa etunimi.sukunimi@lehopisto.fi. Kelan auditoinnista opisto selvisi hyvin ja etenkin henkilökunnan osaamista kiiteltiin.



Kuva 1 Juhlasalin katto kestää taas sateita vuosiksi eteenpäin



Kuva 2 Pientä pintaremonttia luokkahuoneessa

Rauhaisaa joulun odotusta toivotan Mika Waltarin ajatuksin, kun hän lausui toiveensa vuonna 1940 jouluun valmistautuville suomalaisille:

”Runsaita ei lahjojen tarvitse olla, kunhan ne rakkaudella valmistetaan ja vastaanotetaan. Ne, joilla on enemmän kuin muilla, jakakoot osattomille omistaan, säilyttääkseen rauhan sydämessään.

Liian köyhä, liian valoton ja lämmötön ei tänä jouluna saisi olla mikään suomalainen koti. Siitä olemme kaikki yhteisesti vastuunalaisia oman joulurauhamme tähden.”

Eija Saarimaa

Lehtimäen opiston rehtori

Toiminnanohjaus avaa jumeja.

Toiminnanohjauksesta on apua kaikille, mutta erityisesti henkilöille, joilla oman käytöksen hallinta ja kontrollointi sosiaalisissa tilanteissa on vaikeaa. Tehtävien ja töiden suunnittelu on haastavaa tai vaikeuksia on mm. ohjeiden seuraamisessa, toiminnan etenemisen oivaltamisessa sekä motivaation kanssa. Avun tarpeesta kertovat myös pitkäjänteisyyden puute, hätäily, malttamattomuus, vaikeus oman vuoron odottamiselle, ylireagointi, äkkipikaisuus tai negatiivisten tunteiden sietämisen vaikeus. Henkilöillä voi olla monesti myös vaikeuksia hahmottaa mitä tulee vielä tehdä, että työ/tehtävä tulee valmiiksi tai heidän voi olla vaikea siirtää opittua taitoa paikasta toiseen (luokasta → kotiin). Tyypillisiä ovat myös niin sanotut jumitukset, joita rutiinista poikkeavat muutokset saavat aikaan. Toiminnanohjauksen vaikeudet ovat tyypillisiä henkilöillä joilla on aktiivisuuden ja tarkkaavaisuuden häiriö (ADHD tai ADD) tai Autismikirjon henkilöillä, sekä henkilöillä joilla on muita kehityksen tai oppimisen ongelmia.

Arkinen esimerkki toiminnanohjauksen puutteesta aamutoimissa voisi olla vaatteiden pukeminen järjestyksessä alusvaatteista päällysvaatteisiin. Henkilö ehkä osaa pukea vaatekappaleita ylleen, mutta ei osaa ohjata itseään, mikä tulee pukea seuraavaksi, jolloin jokin vaatekappale voi jäädä pukematta kokonaan. Toiminnanohjauksen puute näkyy usein oppitunneilla muun muassa vaikeutena töiden aloittamisessa, tehtävästä tai työvaiheesta toiseen siirtymisessä, sekä tehtävän lopettamisessa tai kesken jättämisessä esimerkiksi tauon ajaksi. Vaikeuksia voi olla myös tulevien asioiden suunnittelussa tai jo aiemmin tapahtuneiden/ opittujen asioiden mieleen palauttamisessa. Vierestä seuraajan on helppoa hairahtaa luulemaan, että henkilö on laiska ja todeta, ettei hänellä ole motivaatiota tai oma-aloitteisuutta. Toiminnanohjauksen vaikeudesta saattavat kärsivä hyvinkin älykkäät henkilöt, joten ohjaavalta henkilöltä, esimieheltä, opettajalta, työkaverilta ja läheisiltä vaaditaan tarkkaa silmää erottamaan syy saamattomuuden tai kykenemättömyyden taustalla.

Miten auttaa ja kannustaa?

”Vapaasti suomennettuna” toiminnanohjaus on yksityiskohtaisesti suunniteltua, strukturoitua yksilöopetusta, joka oleellisesti vähentää jumitilanteita.

Tarkoitus on ohjata ja opettaa henkilöä itsenäiseen suoritukseen ja omatoimisuuteen, joten aikuisen kannustuksella ja tuella on suuri merkitys. Perustarpeet tulee olla kunnossa, kun lähdetään opettelemaan uutta asiaa tai vaikka vanhasta ei-toivotusta tavasta poisoppimista. Nälkäisenä, väsyneenä tai kipeänä opiskelu ja keskittyminen ovat vaikeaa kenelle tahansa. Rutiinit ja järjestelmällisyys ovat tärkeitä ja helpottavat oppimista. Luokassa ja kotona asioilla ja tavaroilla tulee olla selkeästi oma paikkansa. Strukturointi eli asioiden ”pilkkominen” pienempiin osiin helpottaa ymmärtämistä ja muistamista. Selkeät ohjeet, rauhallinen puhe, hyvät havainnollistavat kuvat ja mallin näyttäminen tarvittavan monta kertaa ovat avainasemassa.



Ohjaavan henkilön tulisi olla aina askeleen edellä eli **pitää** osata **ennakoida** ja olla suunnitelmallinen. Rutiinista poikkeavien asioiden läpikäynti etukäteen helpottaa kaikkia. Esimerkiksi retki johonkin tai vaikka lääkärissä käynti sujuvat todennäköisesti paremmin, kun asiaa on käsitelty ja tarvittaessa harjoiteltu etukäteen. Ohjaavilla henkilöillä sekä kotona, että koulussa

tulisi olla selkeät, mahdollisimman yhtenäiset säännöt, sopimukset ja seuraukset joista pidetään kiinni. Motivaatiota lisääviä palkkioita unohtamatta!

Toimintaa on hyvä tauottaa opeteltaessa uusia asioita. Esimerkiksi liikunnallinen pieni lenkki tauon aikana helpottaa kanavoimaan ylivilkkautta. Tämän jälkeen keskittyminen uuteen työvaiheeseen tai tehtävään on helpompaa. Erilaiset Timerit (ajastimet), munakellot tai ajan seuraaminen kellosta, puhelimen ruudulta iPadista ym. auttavat jäsentämään toimintaa.



Struktuuri työtilassa helpottaa toimintaa. Työpöydällä pidetään näkyvillä vain tarvittavat välineet, keskittymistä häiritsevät asiat laitetaan pois näkyvistä. Työtehtävillä (vaikkapa hampaiden harjaus) tulee olla selkeä aloitus, työskentelyvaihe ja lopetus. Ohjaavan henkilön tehtävänä on opettaa oikea työskentelytahti. Aikuinen näyttää mallin mitä tulee tehdä tai kuinka käyttäytyä tilanteessa. Kerro ja perustelee miksi, älä olet. Kommunikointi tulee olla selkeää. Positiiviseen sävyyn annetut ohjeet toimivat tehokkaimmin, esimerkki:

Ohjaa mieluummin sanomalla ”**kävele**” kuin ”**älä juokse**”.

Tärkeää on ohjata selkeästi käskemällä, ei kysyen tai ehdottaen, esimerkki: ohjaa sanomalla ”**kävele**”, ei pyytäen ”**voisitko kävellä tai kävelisit nyt**”.

Lauseet joissa on monta erillistä tai perättäistä ohjetta tai käskyä ovat hankalia: ”Avaa hana, kastele harja, laita tahnaa ja aloita hampaiden pesu”. Pilko ohjeet mieluummin pieniin osiin ja sano vain yksi ohje kerrallaan, näin toimintaa etenee jouhevammin.



Tärkeää on muistaa, ettei itse ohjaavana aikuisena vaikuta kiireiseltä, eikä päästä itseään hermostumaan. Väittely pahentaa jumitusta. Jumitustilanteissakin aikuisen tehtävä on **opettaa** pyytämään apua, koska se ei ole automaattinen taito.

Strukturoitua arkea ja letkeän leppoisa lomaa kaikille!

Ammatillinen erityisopettaja Annukka Ilvola

Lisää vinkkejä, tietoa ja kuvia arjen helpottamiseen:

<http://www.tampere.fi/perhejasosiaalipalvelut/neptunus/oppaatjakuvat.html>

Lähteet:

Michelsson, Miettinen, Saresma & Virtanen. 2000. AD/HD nuorilla ja aikuisilla. Jyväskylä: PS-Kustannus.

www.HUS.fi

iPad opetuksen ja kotikuntoutuksen tukena

Jokaiselle mobiililaitteelle, oli sen käyttöjärjestelmä sitten iOS (Apple), Android tai Windows, löytyy satoja kuntoutukseen ja opetukseen liittyviä sovelluksia. Vain mielikuvitus on rajana, kun mietitään miten erilaisia taitoja voidaan harjoittaa. Opiskelijat ovat usein motivoituneempia tekemään esimerkiksi kertotaulu- ja kellonaikaharjoituksia mobiililaitteella kuin harjoittelemaan samoja taitoja tehtäväpaperin kanssa.

Olen käyttänyt iPadia osana työtäni kesäkuusta 2013 lähtien ja todennut sen käteväksi ja monipuoliseksi työvälineeksi opettajan arjessa. Laitteella hoituvat niin muistiinpanot, kalenterimerkinnät kuin itse opetuskin erilaisten sovellusten muodossa.

App Storesta löytyy enimmäkseen englanninkielisiä opetussovelluksia. Suomenkielisiä sovelluksia on valitettavasti vielä aika vähän. Sovellusten etsimistä App Storesta kannattaakin siis kokeilla sekä suomeksi että englanniksi.

Hyviä matematiikan harjoitteluun tarkoitettuja sovelluksia ovat esimerkiksi:

ToDo Math MeteorMath Math Academy Matikkakunkku Line 'em Up



Äidinkielen ja kirjoittamisen harjoitteluun sopivat mm.

Molla ABC



Sanapeli suomi



PixWords



Letter Book



Sanapeli



Muihin aihealueisiin sopivat

Aika

Raha

Tell Time

Time Teacher

Eddie EUR

Mint EU



Kommunikaatio

Viito

Dragon Dictation (muuttaa puheen tekstiksi)



Kommunikaation tukena voit käyttää myös Papunetin ylläpitämää kuvakommunikaatiokansiota lapsille. Se toimii Internetissä osoitteessa **<http://puhekansio.kapsi.fi/>**

Lisää tablet-laitteen käyttövinkkejä löydät

kahden toimintaterapeutin ylläpitämältä sivustolta:

<http://www.terapiapsi.fi/>

Ja Papunetistä:

<http://papunet.net/tietoa/tabletit>

<http://papunet.net/materiaalia/varikoodattu-kansio>

Tablet-laitteen käyttöä aloittaessasi, on sinun hyvä olla utelias ja rohkea. Ilmaisia sovelluksia kannattaa kokeilla omalla laitteella ja poistaa, jos sovellus ei ollutkaan hyvä käytössä. Mukavaa opetuspelejä pelatessasi et huomaakaan kuinka harjoittelet kellonaikoja tai rahojen tunnistamista!

Iloisia hetkiä ja onnistumisen kokemuksia kaikille Nasta-lehden lukijoille
toivoo opettaja Riina Takala

Opiston remontti-uutisia syksyiltä 2014

Lehtimäen opistolla on koko syksy tehty remonttia ja erilaista korjaustoimintaa.

Suurin urakka oli kun uusimme solu-asuntojen käyttövesiputkistot ja asensimme automaattisen sammutusjärjestelmän.

Urakoitsijana toimi LVI-Kari Mänty Alavudelta, mutta paljon jäi tehtävää myös ahkerille kiinteistöhoitajillemme.



Soluista 1 – 4 löytyy nyt jokaisesta huoneesta automaattinen-paloilmaisin ja sammutusjärjestelmä ja käytävällä on palokello.



Remontti pyrittiin suorittamaan solu kerrallaan niin, että siitä olisi mahdollisimman vähän haittaa opiskelijoidemme asumiseen ja olemiseen.

Ja ihan kivastihan se loppujen lopuksi sujuikin.



Remonttiryhämmekin osallistui omalla panoksellaan urakkaan mm. hiomalla ja maalamalla solujen väli-ovia sekä avustimme kiinteistöhoitajiamme eri töissä.



Päärakennuksesta remontin alla olivat mm. luokat 13 ja 17, joihin uusittiin kaikki pinnat ja kalusteet.

Muita suurimpia remontoituja sisätiloja olivat toimistotilat.

Juhlasalin katon remonttiin kuuluin räystääiden jatkaminen, kattopinnoitteen, rännien ja syöksytorvien uusiminen.

Nyt voimme urheilla turvallisesti sateelta suojassa taas seuraavat 20 vuotta.

Elokuussa Jukka ja Olli saivat pihatöihin uuden Avantin. Vanhaa olisi joutunut korjaamaan niin paljon, että uuden hankinta tuli halvemmaksi.

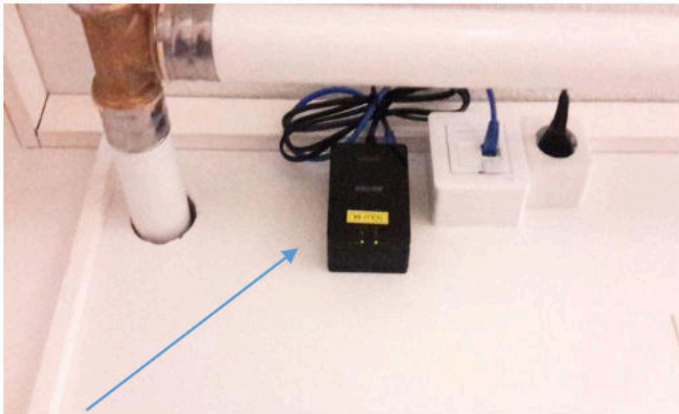
Ensi keväänä taas uusia uutisia.

Terveisin Juha + Remonttiryhmä



Solujen verkottaminen

Solujen verkottaminen eli netti yhteyden tekeminen solu asuntoihin aloitettiin jo viime keväänä osana muuta solujen remontointia. Solujen väliin laitettiin kuitukaapelia (sanotaan myöskin valokaapeliksi tai valokuiduksi). Valokuitu on ohut lasista tai muovista (esim. akryylimuovi) vedetty kuitu, jonka tarkoituksena on johtaa valoa. LED- tai laservalolla voidaan lähettää tietoa suurella nopeudella tietoverkoissa.



Wlan tukiasema solulla.

Jokaisella solulla on langaton yhteys johon voidaan kytkeytyä tietokoneilla ja älypuhelimilla.

On kuitenkin muistettava että koneiden tietoturva on oltava kunnossa. **Eli virusturva on oltava ajan tasalla. Jos se ei ole, voi opisto kieltää koneen liittämisen verkkoonsa.**

Myöskin on muistettava että kaikki samat säännöt koskevat solujen koneita kuin luokassa olevia koneita.

Jokainen langaton Wlan tukiasema on nimetty solun mukaisesti Esimerkiksi Solu3A tai Solu 3B, jolla ne löytyvät verkkoja haettaessa. Wlan-tukiasemia on verkossa kaksi solua kohden, jolla pyritään varmistamaan yhteys jokaisesta solu asunnosta. Solu asunnoista ei pääse koulun verkkoon, vaan on oma verkkonsa , verkkomme sisällä.

Huomatkaa että kun menette toiselle solulle, siellä on eri soluverkko johon teidän tulee kytkeytyä jotta voitte käyttää laitettanne (tabletit ja kännykät) verkossa. Tällä hetkellä Wlan verkot on 2.4 Ghz alueella, jotta vanhat laitteet pystyvät kytkeytymään verkkoon. Mutta jos tulee ongelmia verkossa, niin osa verkosta voidaan siirtää 5 Ghz alueelle. Tällöin liitettävän laitteen pitää tukea 5 Ghz alueen verkkoyhteyksiä.

Jukka Kolu, itc-suunnittelija

Teatteritiimiläiset Turussa

Teatteritiimi osallistui valtakunnalliseen vammaisten kuvataidenäyttelyyn, joka järjestettiin lokakuussa Turussa. Teatteritiimissä on 13 opiskelijaa, yhdeksän tyttöä ja neljä poikaa. Taideteosten aiheena oli nainen. Tytöille tuli heti mieleen satujen naishahmot; keijut, prinsessat, kuningatar, haltijat ja noidat. Mietittäessä, kuinka aihe toteutettaisiin, ryhmä päätyi valokuvaan ja pojat toimivat kuvaajina.

Projektissa valmistui kaksi taulua. Ensimmäinen oli Noidan Tupperin kutsut ja toinen taulu oli valokuvakollaasi nimeltään Satumaiset treenit. Taulut lähetettiin Turkuun ja saatuamme tiedon, että ne ovat siellä esillä, päätimme tehdä retken Turkuun.

Valokuvausprojektiin valmistautumista



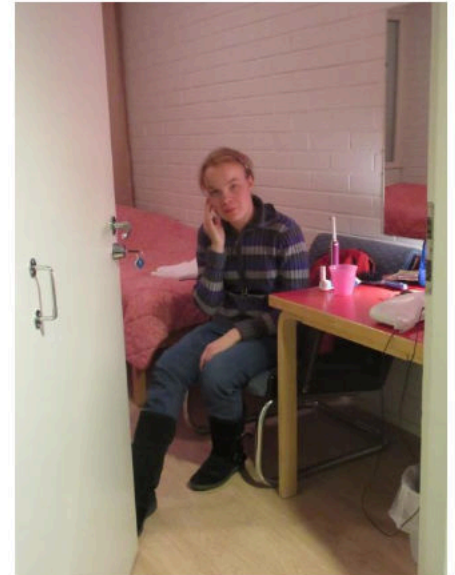


Noidan Tupperikutsut



Yhteiskuva kuvakollaasista Satumaiset Treenit

Turussa 24. - 25.10.2014



Kahdeksan teatteritiimiläistä starttasi 23.10.14 kohti Turku. Nokialla pysähdyttiin syömään ja jaloittelemaan. Perillä Kaarinassa Koivukankareessa olimme noin klo 20.00. Ilta kului majoittumisen merkeissä ja iltapalaa nauttiessa. Kotiinkin ehdittiin soittaa ja kertoa matkakuulumisia.

Perjantaina oli taidenäyttelyn avajaiset Turun messukeskuksessa. Skoolasimme ja ihastelimme omia tauluja sekä muiden taiteilijoiden tauluja ja patsaita. Pääsimme nauttimaan myös upeasta muotinäytöksestä josta saimme ideoita keväällä toteutettavaan muotinäytökseen. Reissu kannatti tehdä!!!

MAINIOTA MENOA OPISTOLLA

Opiston Konna-Vartiolaiset järjestivät valokuvasuunnistus tapahtuman Taimelan yhtenäiskoulun 2.-4. luokan oppilaille.

Rasteja kiersi reilu 40 oppilasta ja rastimestareina toimi 10 partiolaista.

Tapahtuma liittyi yhtenä osana Mainiota menoa merkin suorittamiseen. Mainiota menoa merkin tarkoituksena on tuoda partiota tutuksi. Valokuvanäyttely partiotöinnasta Lehtimäen kirjastossa on myös yksi osa merkin suorittamista.



Sisupartiossa harjoitellaan peruspartiotaitoja mm. Suomen lipun käyttöä, teltan pystyttämistä, luonnontuntemusta, nuotio tekoa ja kädentaitoja.



Ole Valmis

Valokuvanäyttelyn satoa



Sisulaisten ajatuksia partiosta:

Partio on hyvä harrastus, kertoo Memme.

Jannen mielestä partiolaiset ovat hyviä ja mukavia, ja vitsikkäitä, lisää Miika.

Marleena tulee partioiltaan hyvillä mielin.

Antin mielestä partio on VAU-juttu.

Kannattaa osallistua partioon, ilta kuluu nopeasti, sanoo Vili.

Laura sanoo partion olevan hyvä juttu ja partiossa voi olla vitsikäs ja hassutella, tuumaa Anton.

Partiolaisella on auttavat kädet, lisää Matti. Terveisin Konna-vartiolaiset!

Opintoseteliopiskelu Lehtimäellä

Seteliopiskelu on tarkoitettu aikuisille. Jarmo Heikkilä on seteliopiskelijoiden opinto-ohjaaja. Seteliopintojakso kestää 8 viikkoa. Seteliopiskelija voi valita, kun hakee, mitä tykkää opiskella ja mistä on kiinnostunut. Tunnit alkaa aamupalan jälkeen kello 8:45 ja tunnit loppuu kello 16:15. Seteliopiskelija maksaa itse tai joku muu. Seteliopintojaksoa tukee Opetushallitus. Jos on kiinnostunut seteliopiskelusta, kannattaa hakea seteliopintojaksolle. Lehtimäen opistoon kuuluu opiston tilat, maneesi, asva, puupaja, uimahalli, pesula, solut 1-5 ja talli. Lehtimäki kuuluu Alajärvelle.

Seteliopiskelijoiden ajatuksia seteliopiskelijana

Jarno: Opintojaksolla opiskellaan mm. ATK:a, kotitaloutta, musiikkia, liikuntaa, ratsastusta, asumisvalmennusta eli siivousta ja pyykkäystä.

Sirja: Täällä on ollut aika kivaa. Olen tykännyt.

Katri: Ihan kivaa on luonto, aulakahvio ja oppi.

Matti: Mukavaa oli, kun on saanut käydä Keskisellä. Olen saanut käydä myös Alajärven rauhanyhdistyksen kokouksissa ja kirkoissa, kun kyytiä on tarjottu. Tykkään asioinnista, joka on torstaisin ja Jarmon tarkassa valvonnassa. Haluan jatkaa opiskelua ensi kevääseen.

Hanna-Maria: Setelijaksolla on kivaa ja mukavaa varsinkin aamupala. Asiointi on kivaa. Haluan Keskiselle asiointireissulla. Minun mielestä on kivaa, kun on matematiikkaa ja käden taitoja. Saan oman t-paidan valmiiksi sinisen, teen 1 käsikorun itselleni. Aulakahvio ja karaoke on kivaa, että valitsen biisin ja laulan levyltä.

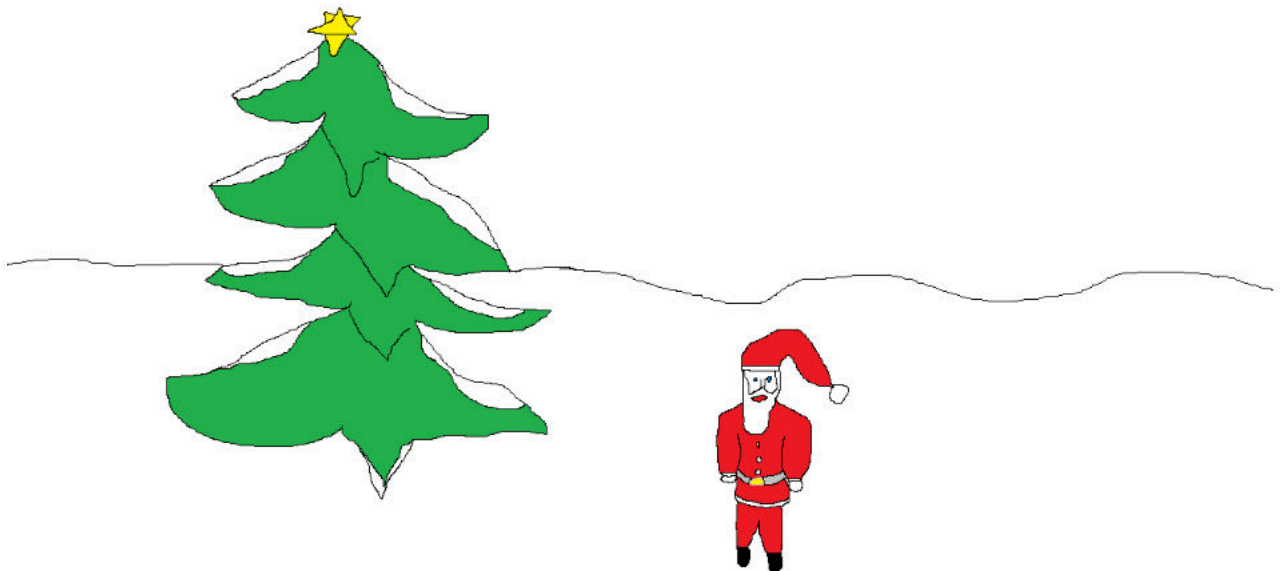
Sanna: Täällä on tosi kivat mukavaa. Kivat ohjaajat. Karaoke on paras. Tanssiminen on kivaa. Lehtimäellä on parasta kun saa kavereita. Mulla on täällä hyvä olla. Ruoka on ollut täällä hyvää. Ystävät saa minut hyvälle tuulelle. Uiminen on ollut kivointa. Asiointi on

kivointa. ATK on parasta. Seteliopinto jakso on parasta aikaa. Musiikki tuo hyvän mielen. Täällä voi harrastaa ulkoilua. Voi puhua ohjaajille kakista asioista. Hassun hauskat viikot ovat parhaita. Olen nähnyt hevosia paljon. Retket ovat kivoja. Joulun käsityöt ovat kivoja, vapari on kivointa. On parasta ja tunnelmaa ja valoja.

Mia: Olen ollut täällä tutustumassa ja sitten kiinnostuin seteliopintojaksosta. Tykkään olla täällä. On kivaa opiskella mm. kotitaloutta, kädentaitoja, Tvt-tekniikkaa, asumisvalmennusta. Kuulun sählykerhoon, tykkään uida ja sauna, musiikki ja laulaminen on kivaa. Puupajalla saa tehdä puusta jotakin, taidetilassa saa taiteilla, liikunta on kivaa, luovatoiminta on kanssa kivaa. Koti-illat on kanssa mukavia, aulakahvio ja karaoke on kanssa mukavaa. Ja sitten minusta minusta on kivaa olla Ellun työharjoittelussa. Tykkään ratsastaa. Hevoset on ihania ja rauhallisia. Mulla on täällä paljon kavereita. Minua ei ole täällä kiusattu eikä haukuttu.

Haluan toivottaa meidän seteliopiskelijoiden
puolesta hyvää joulua ja onnellista uutta vuotta 2015.

Kirjoittanut: Miia- Maria Hautamäki.



JARNO LÄPINEN

JouluGallup

köksänope Anna



1. Piparkakku vai joulutorttu? –Joulutorttu.
2. Kalkkuna vai kinkku? –Kinkku.
3. Maistuuko jouluglögi? –Kyllä.
4. Onko teillä tuhmia lapsia? –Ei ole.
5. Mikä on kaunein joululaulusi?
–Sylvian joululaulu.
6. Mitä toivot joululahjaksi?
– Jumppapallon.

1. Piparkakku vai joulutorttu?
- Joulutorttu.
2. Kalkkuna vai kinkku?
- Kinkku.
3. Maistuuko jouluglögi?
- Kyllä.
4. Onko teillä tuhmia lapsia?
- Ei ole.
5. Mikä on kaunein
joululaulusi?
- Sydämeeni joulun
teen.
6. Mitä toivot joululahjaksi?
- Kirjan.

talonmies Jukka



Joulupukki ja Lumiukko

Kaukana Korvatunturilla kuului työn ääniä, kun työn touhussa olevat tontut työskentelivät kukin omissa töissään. Eräs valkoinen ukko ei ollut kovinkaan iloisen näköinen. Nimittäin, lumiukko se istua nyhjötti yksin pihalla odottaen, että joku huomaisi sen. Vähän ajan kuluttua joulupukki asteli ulos talostaan.

Lumiukko huusi: "Hei joulupukki anteeksi, että häiritseen mutta minulla olisi asiaa."

Joulupukki vastasi: "Hei lumiukko et sinä häiritse ollenkaan, mitä asiaa sinulla on?"

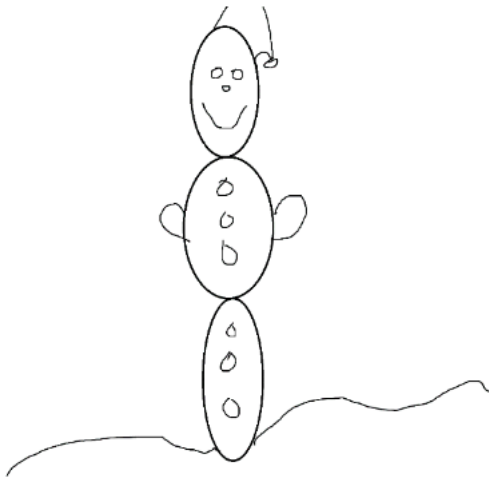
Lumiukko kertoi: "Minä olen kovin murheellinen, kun joudun istumaan ulkona yksin eikä minulla ole ystäviä. Voisinko liittyä sinun tonttujoukkoosi, vaikka en olekaan tonttu. Tiedän, että tämä kuulostaa tyhmältä, joten unohda koko juttu, että edes kysyin"

Joulupukki vastasi: "Kuules ukkoseni ei ollut tyhmä kysymys ollenkaan. Minä olen juuri ollut etsimässä uutta työntekijää meidän jäätelö-tehtaaseemme. Se sijaitsee taukuhuoneessa, voisit aina silloin tällöin pitää tontuille kioskia auki."

Lumiukko vastasi: "Mahtavaa paljon kiitoksia pukki olet ylivoimainen! Hyvää joulua kaikille!"

Ja niin lumiukko sai töitä Korvatunturilta.

Riikka



PASI HONGISTON JOULURUNOT.

JOULUAATTO TULLA SAA, SILLOIN TÄHDET TUIKKIKOON.

KYNTTILÄT LOISTAA IKKUNALLA

JA JOULUKORISTEET KUUSESSA ON UPEAT.

TONTTUJA JUOKSEE TIELLÄ

JA JOULUPUKKEJA LENTÄÄ REELLÄ TAIVAALLA.

RUOKA ON HYVÄÄ JA

NEULASET VOI LAKAISTA POIS LATTIALTA.



JOULUPUKKI VANHA MIES ON,
PUNAISET VAATTEET PÄÄLLÄ ON,
PARTA ON VALKOINEN MUTTA KAUNIS
SILLOIN JOULUAATTO KOITTAKKOON.



anu 1 12 2014

Kaunis kissa kiipesi kohti kuuta ihastelemaan.
Se puusta alas tuli nopeampaa ja maan kamaraa kosketti.
Se taloon sisään tuli ja sai sapuskaa ja maitoa ryypytti.
Se uneen nukahti takan eteen, ja unelmia näki sen.
Joulupukki reellä lentää taivaassa asti.
Revontulet taivaalla räiskyy ja kuu kumottaa.
Tähdet taivaalla tuikkii ja yö on kaunis.
Lumi valkea on ja hyvin kylmäisä.
Jouluntaika tuo se lämmön suo.
Joulurunoa kuunnelkaa ja rauhaa saa.



Tonttulan suuri kuusijuhla

Oli kirkas pakkasaamu, kun tontut valmistautuivat illalla oleviin kuusijuhlaa varten. Tontut odottivat iltaa innolla, koska joku oli kuullut uutisen, että joulupukki oli luvannut ylennyksen sille tontulle, joka olisi ahkera. Kotvasen kuluttua keskelle Tonttulan kaupunkia tuotiin suuri joulukuusi. Se oli tuuhea oksainen ja todella korkea.

- Hei katsokaa kuinka kaunis kuusi, Liina-tonttu huusi.

- Wau kuinka valtava se onkaan. En ole koskaan nähnyt noin suurta kuusta, Paavo sanoi henkeään haukkoen.

Pian tontuille tuotiin suuri koristelaatikko, jotta tontut saivat koristella kuusen mieleisekseen. Kaikki olivat innoissaan ja samalla onnellisia, sillä joka vuotinen kuusijuhla oli tontuille joka vuoden kohokohta. Keittiön ykköstonttu Tobias toi ulkona ahkeroiville tontuille piparkakkuja ja glögiä.

- Hei kaikki toin teille vähän lämmintä juomaa ja piparkakkuja ettette joudu olemaan kylmissänne.

- Oi kiitos Tobias miten huomaavaista, Topi-tonttu huudahti.

Parin tunnin kuluttua kuusi oli puettu kauniiksi ja kirkkaaksi ja kuusijuhla oli valmis alkamaan. Tontut olivat onnellisia siitä, että tämän vuoden työt oltiin saatu päätökseen. Vähän ajan kuluttua kuului tuttu kulkusen kilinä tarkoittaen sitä, että Petteri Punakuono ja joulupukki olivat tulossa juhlimaan vuoden tärkeintä juhlaa.

- Tervehdys rakkaat tonttuni. Anteeksi, että olemme myöhässä, mutta kun tämä Punakuono vähän vikuroi, niin emme saaneet lähdettyä aikaisemmin.

- Tervehdys pukki ette ole myöhässä ollenkaan, me vasta aloitimme. Onpas Punakuono puettu komeaksi ja tuo kultainen kulkunen on komea, Muori vastasi.

Ja niin tontut juhlivat vuoden tärkeintä juhlaa iloisin mielin.

Riikka



Tonttutarina

Olipa kerran kaunis tonttutyttö nimeltään lida. Hän asuu joulupukin kylässä. Siellä hän perheineen asuu. Eräänä päivänä hän leikki muiden kanssa. He tekivät lumiukon, kunnes eräs tonttu tuli kertomaan lidalle asiaa. Tehtävä tonttu sanoi: "lida sulla on homma menossa, joulupukki haluaa nähdä sua. Mene heti." "Selvä", lida sanoi. Joulupukki sanoi: "lida mulla on sulle tehtävä. Mene paketoimaan lahjat. Se voi kestää kauan. Kun lahjat on valmiit vie ne tontuille, pukki sanoi. Selvä pukki voitte luottaa minuun, lida sanoi. Myöhemmin tonttutehtaassa lida meni paketoimaan lahjat, kun lahjat on valmiit, tontut kiittelivät lidaa. Tontut veivät lahjat kassiin. Myöhemmin lida meni kertomaan pukille hyvät uutiset: "Pukki minä tein sen!" Hyvää työtä lida!, pukki sanoi. Sitten lida lähti jatkamaan lumiukon tekoa ja se oli hyvä työ ja tuli onnellinen loppu. Sen pituinen se.

Roosa



Minun oma jouluku

Minun joulukuun alkua aamulla katsomalla Yle TV:tä, jossa tulee yleensä Joulupukin kuumalinja-niminen ohjelma. Joulupukin kuumalinja"-ohjelman jälkeen tulee lopuksi yleensä Yle TV2-kanavalta Lumiukko-niminen elokuva, joka on ohjannut Raymond Brigsen. Joulurauhan julistus tulee yleensä Turusta Yle TV2-kanavalta kello 12.00. Turun julistus lukee yleensä Turun kansliapäällikkö Brinkkalantalon parvekkeelta. Joulukuusi eli joulupuun on tehty katajasta sekä joulukuusen koristeluun kuuluu yleensä nauhat, pallot, sähkökynttilät ja kuusen latvaan sijoitetaan usein tähti. Päivällä syödään joulukuuna riisipuuroa eli joulupuuroa, jossa on yleensä riisiä ja kanelia. Joulupuuroon sijoitetaan yleensä usein piilotettu manteli. Iltapäivällä joulukuuna käydään yleensä joulusaunassa ja joulukuuna syödään yleensä jouluruokaa, jossa on joulukinkkua, lanttulaatikkoa, porkkanalaatikkoa, joulukalkkunaa, joululohta, maksalaatikkoa ja rosollia. Illalla saadaan ja avataan joululahjoja äidin kanssa kotona sekä joulupukki ei tule yleensä mukaan kylään minun omaan kotiin. Sukulaisia tulee yleensä käymään kylässä jouluna minun omaan kotiin. Äidin kanssa minä en käy yleensä joulukuun jumalanpalveluksessa kirkossa aamulla. Sen lisäksi minä en käy haudalla viemässä kynttilöitä joulukuuna. Jouluna me tehdään yleensä myös joulukortteja, jossa kirjoitetaan ja luetaan pistekirjoituksella, että joulukorteissa toivotetaan hyvää joulua. Lisäksi joulukuuna leivotaan usein piparkakkuja sekä joulutorttuja. Sen lisäksi käydään yleensä jouluna joulukonsertissa sekä jouluna me katsotaan televisiosta myös joulukonsertteja.

Marja Heimonen



Joulupukki ja tontut tulevat tuppaan.

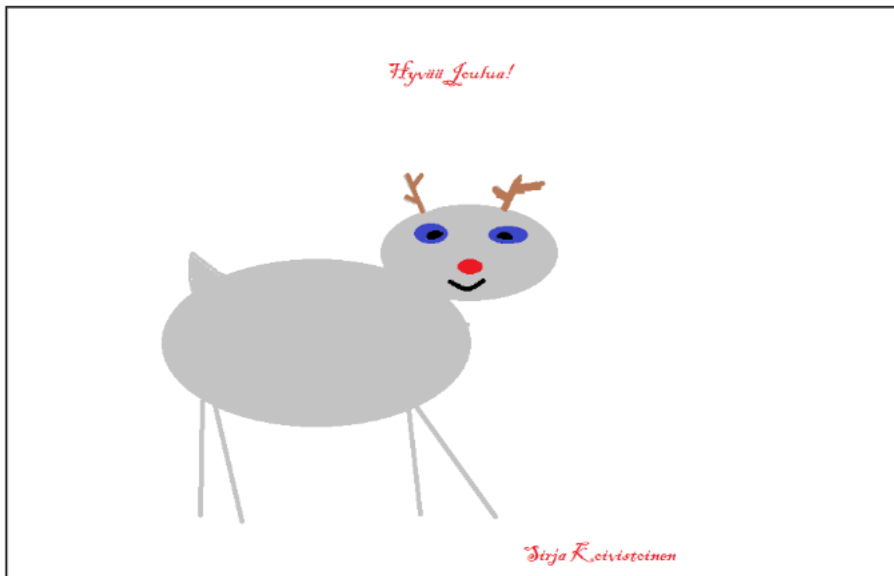
Joulupuu on rakennettu.

Jouluenkeli taivaan lausui näin!

Joulusuklaata syön.

Joulutontut kurkkivat ikkunasta.

Teemu



Joulun taika

joulun tähdet loistaa

kynttilät valon tuovat

joulu lämmittää mieltä

joulu rauhaa

tuo joulu mieltä kaikille

tontut kurkkii jo ikkunoissa

enkelit tuo ilosanomat

lapset odottaa innolla aattoja tunnelman

joulun kellot kajahtaa

joulun laulut soimaan.

Sanna

”Kehoaakkosia” syksyn kurssilaisten kanssa!

Saatko viestistä selvää?

